


# Ο πολυδιάστατος ρόλος του Σχολικού Νοσηλευτή σήμερα

Δρ. Θεοδώρα Τόλη  
Σύμβουλος Σχολικών Νοσηλευτών



# Ο Σχολικός Νοσηλευτής



εκπαίδευση

υγεία

# Ορισμοί

✓ Η **Σχολική Νοσηλευτική** είναι η εξειδικευμένη έκφραση της επιστημονικής νοσηλευτικής η οποία προάγει:

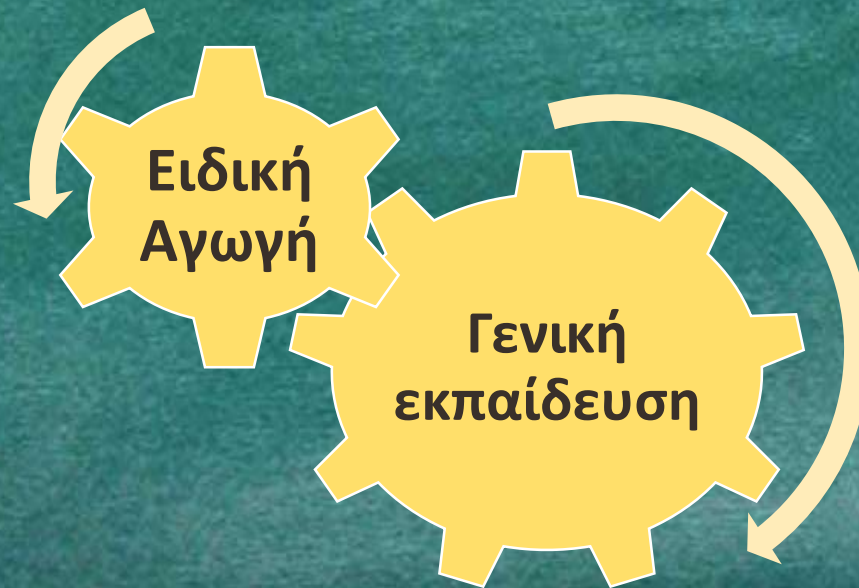
την υγεία, την ακαδημαϊκή επιτυχία και μακροχρόνια την ισορροπημένη ανάπτυξη των μαθητών.

✓ Οι **Σχολικοί Νοσηλευτές**

- ενθαρρύνουν τη θετική αντίδραση των μαθητών στη φυσιολογική ανθρώπινη ανάπτυξη
- προάγουν την υγεία και ασφάλεια στο Σχολείο
- παρεμβαίνουν στα πραγματικά και δυνητικά προβλήματα υγείας
- παρέχουν υπηρεσίες κατά περίπτωση και συνεργάζονται ώστε να καταστήσουν το μαθητή και την οικογένεια ικανούς να προσαρμοστούν, να αυτοεξυπηρετούνται, να υπερασπίζονται τον εαυτό τους και να μαθαίνουν.

***Εθνικός Σύνδεσμος Σχολικών Νοσηλευτών Αμερικής***

Σχολικοί Νοσηλευτές εργάζονται  
σε δημόσιες και ιδιωτικές σχολικές μονάδες.



# Νόμος 2817/2000

## Άρθρο 1

1. **Άτομα με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες**, θεωρούνται τα άτομα που έχουν σημαντική δυσκολία μάθησης και προσαρμογής εξαιτίας σωματικών, διανοητικών, ψυχολογικών, συναισθηματικών και κοινωνικών ιδιαιτεροτήτων.
2. Στα άτομα αυτά περιλαμβάνονται όσοι:
  - α) Έχουν νοητική ανεπάρκεια ή ανωριμότητα.
  - β) Έχουν ιδιαίτερα σοβαρά προβλήματα όρασης (τυφλοί, αμβλύωπες) ή ακοής (κωφοί, βαρήκοοι).
  - γ) Έχουν σοβαρά νευρολογικά ή ορθοπεδικά ελαττώματα ή προβλήματα υγείας.
  - δ) Έχουν προβλήματα λόγου και ομιλίας.
  - ε) Έχουν ειδικές δυσκολίες στη μάθηση, όπως δυσλεξία, δυσαριθμησία, δυσαναγνωση.
  - στ) Έχουν σύνθετες γνωστικές, συναισθηματικές και κοινωνικές δυσκολίες και όσοι παρουσιάζουν αυτισμό και άλλες διαταραχές ανάπτυξης. "Ειδικής εκπαιδευτικής μεταχείρισης μπορεί να τύχουν τα άτομα που έχουν ιδιαίτερες νοητικές ικανότητες και ταλέντα."

## Άρθρο 3

- Οι **Σχολικοί Νοσηλευτές** ασκούν έργο υγιεινής και φροντίδας υγείας των παιδιών που φοιτούν στις μονάδες ειδικής αγωγής.

# Καθηκοντολόγιο Σχολικών Νοσηλευτών ΣΜΕΑ

ΥΑ 27922/Γ6/2007- ΦΕΚ 449/Β/03-4-2007

- Ευαισθητοποιούν τους μαθητές σε κανόνες ατομικής υγιεινής και προφύλαξης από κινδύνους
- Ελέγχουν το σχολικό περιβάλλον και προτείνουν μέτρα για την προστασία των μαθητών
- Παρέχουν Α' Βοήθειες
- Χορηγούν Φαρμακευτική Αγωγή
- Ενημερώνουν τους γονείς για τα ατυχήματα και συνοδεύουν το μαθητή κατά τη μεταφορά του με το ΕΚΑΒ
- Ενημερώνουν ΕΒΠ στα θέματα υγιεινής και συνεργάζονται με όλο το προσωπικό του Σχολείου και υγειονομικές υπηρεσίες
- Εργάζονται εξατομικευμένα ή σε μικρές ομάδες στο εργαστήριο αγωγής υγείας
- Συμβουλεύουν τους γονείς
- Διοργανώνουν σεμινάρια Α' Βοηθειών στα πλαίσια της ενδοσχολικής επιμόρφωσης

# Καθηκοντολόγιο Σχολικών Νοσηλευτών Σχολεία Γενικής Εκπαίδευσης (I)

ΥΑ 88348/Δ3/2018 - ΦΕΚ 2038/Β/5-6-2018

- Υποστηρίζει τους μαθητές για τους οποίους έχει εκδοθεί απόφαση έγκρισης υποστήριξης και σε καμία περίπτωση δεν υποκαθιστά τον εκπαιδευτικό της τάξης
- Συνεργάζεται με τους γονείς των υποστηριζόμενων μαθητών και τους θεράποντες ιατρούς
- Χορήγει τη Φ.Α. -μετά τις έγγραφες ιατρικές οδηγίες και  
-την έγγραφη συναίνεση των γονέων/κηδεμόνων
- Δεσμεύεται στην εκτέλεση καθηκόντων όπως ορίζεται από την Άδεια άσκησης επαγγελ.
- Ακολουθεί συγκεκριμένο πρόγραμμα σε συνεργασία με τον διευθυντή και με γνώμονα τις ανάγκες των μαθητών, τις ιατρικές οδηγίες και το εκπ. πρόγραμμα των μαθητών
- Εκπονεί σχέδιο επείγουσας παρέμβασης – καθοδηγεί τους εκπαιδευτικούς
- Προτείνει μέτρα (συνθήκες υγιεινής και ασφάλειας) για την προστασία των μαθητών

# Καθηκοντολόγιο Σχολικών Νοσηλευτών Σχολεία Γενικής Εκπαίδευσης (II)

ΥΑ 88348/Δ3/2018 - ΦΕΚ 2038/Β/5-6-2018

- Ενημερώνει σε συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς των τάξεων, τους μαθητές για επείγουσες καταστάσεις, όπου αυτό κρίνεται αναγκαίο
- Τηρεί το απόρρητο
- Τηρεί τον ατομικό φάκελο ο οποίος φυλάσσεται σε ασφαλές σημείο

Ο ατομικός φάκελος υγείας του μαθητή περιλαμβάνει:

- ιατρικό ιστορικό
  - έγγραφες οδηγίες ιατρών και γονέων
  - υποστηρικτικό πρόγραμμα του μαθητή
  - σχέδιο επείγουσας παρέμβασης
  - παρατηρήσεις και συμβάντα κ.α.
- Ενημερώνει-συμβουλεύει τους γονείς σε συνεργασία με τον διευθυντή του σχολείου
  - Συνεργάζεται με τον θεράποντα ιατρό για ζητήματα που προκύπτουν



# Καθηκοντολόγιο Σχολικών Νοσηλευτών Σχολεία Γενικής Εκπαίδευσης (III)

ΥΑ 88348/Δ3/2018 - ΦΕΚ 2038/Β/5-6-2018

- Συνεργάζεται με τους εκπ. τάξεων και το Διευθυντή για την καλύτερη ένταξη του μαθητή στο σχολ. περιβάλλον
- Συνοδεύει το μαθητή κατά τη μεταφορά του με ΕΚΑΒ και παραμένει δίπλα του μέχρι να έρθει ο γονέας και μεριμνά για την πλήρη ενημέρωσή τους
- Συμμετέχει ισότιμα στο Σύλλογο Διδασκόντων, λαμβάνει μέρος στις δραστηριότητες και τις αποφάσεις
- Αναλαμβάνει καθήκοντα σχετικά με τη λειτουργία της σχ. μονάδας, όταν το επιτρέπουν τα καθήκοντά του
- Εποπτεύει τους υποστηριζόμενους μαθητές κατά τη διάρκεια των διαλ/των
- Σε βραχυχρόνια απουσία του μαθητή προσέρχεται κανονικά στη σχ. μονάδα και σε μακροχρόνια απουσία τοποθετείται σε άλλη μονάδα για την υποστήριξη μαθητή για τον οποίο έχει δοθεί απόφαση έγκρισης
- Το εβδομαδιαίο υποχρεωτικό ωράριο δεν μπορεί να είναι  
< από το διδακτικό ωράριο των μαθητών και  
> του εργασιακού ωραρίου των 30 ωρών/εβδομ

# Καθηκοντολόγιο Σχολικών Νοσηλευτών Σχολεία Γενικής Εκπαίδευσης

ΥΑ 88348/Δ3/2018 - ΦΕΚ 2038/Β/5-6-2018

Παράγραφος 18

- παρέχει Α΄ Βοήθειες για όλους τους μαθητές της σχ. μονάδας
- διαμορφώνει το Φαρμακείο κτλ

1<sup>η</sup> τροποποίηση

ΦΕΚ 4706/Β/12-10-2021

Υποστηρίζει το σύνολο των μαθητών για τους οποίους έχει εκδοθεί η ως άνω απόφαση έγκρισης και φοιτούν σε αυτήν.

Δύναται να επεκταθεί και σε μαθητές με έγκριση υποστήριξης συστεγαζόμενων σχολείων με απόφαση του Διευθυντή Εκπαίδευσης.

Παρέχει Α΄ βοήθειες σε όλους τους μαθητές της μονάδας, λαμβάνοντας και το περιεχόμενο του ΑΔΥΜ

# Καθηκοντολόγιο Σχολικών Νοσηλευτών Σχολεία Γενικής Εκπαίδευσης

2<sup>η</sup> τροποποίηση

ΦΕΚ 2055/Β/26-04-2022

Υποστηρίζει όλους τους μαθητές της σχ. Μονάδας τοποθέτησής του και της τυχόν συστεγαζόμενης, λαμβάνοντας υπόψη το ΑΔΥΜ

Και τηρώντας γι' αυτούς όλες τις περιγραφόμενες διαδικασίες του παρόντος άρθρου ανεξαρτήτως υφιστάμενης ή μη εγκριτικής απόφασης υποστήριξης από Σχ. Νοσηλεύτη.



## ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΟ ΙΣΤΟΡΙΚΟ

Όνοματεπώνυμο μαθητή:

Ημερομηνία γέννησης:

Ιατρική Διάγνωση:

Γνωμάτευση ΚΕΔΑΣΥ:

Ημερομηνία λήψης ιστορικού:

---

## ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΟ ΙΑΤΡΙΚΟ ΙΣΤΟΡΙΚΟ

Υπήρξαν προβλήματα κατά τον τοκετό; Όχι  Ναι

Υπήρξαν προβλήματα υγείας μετά τη γέννηση; Όχι  Ναι

Αρρώστιες που πέρασε κατά την παιδική ηλικία;

Εμβολιαστική κάλυψη Όχι  Ναι  Δεν Γνωρίζει

Υπάρχουν εκκρεμότητες; .....

⚡ Έχει παρουσιάσει **αλλεργίες**; Όχι  Ναι

Εάν ναι, προσδιορίστε (τρόφιμα, φάρμακα, τσιμπήματα εντόμων, άλλες ουσίες)

---

## ΠΑΡΟΥΣΑ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ

Διατροφικές συνήθειες – Ακολουθεί κάποια δίαιτα; Όχι  Ναι

Έχει εγχειριστεί στο παρελθόν; Όχι  Ναι

Προσδιορίστε .....

Παρουσιάζει κινητικά προβλήματα; Όχι  Ναι  Προσδιορίστε

π.χ. αστάθεια βάδισης, δυσκαμψία, έχει βοηθήματα; .....

Αυτοεξυπηρετείται; Όχι  Ναι

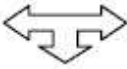
Χρειάζεται βοήθεια στο ντύσιμο (κουμπιά, φερμουάρ, κορδόνια);

Χρειάζεται βοήθεια την ώρα του φαγητού (πιρούνι, κουτάλι, μαχαίρι);

Χρειάζεται βοήθεια στη χρήση τουαλέτας;

Βουρτσίζει τα δόντια μόνος;

Κάνει μπάνιο μόνος;

Υπάρχουν προβλήματα όρασης  ακοής  
ομιλίας

Πως είναι η αντίληψη/νοημοσύνη του παιδιού;

Πως θα χαρακτηρίζατε τη συμπεριφορά του;

Ποιες είναι οι ανάγκες/ στόχοι σας σε σχέση με την εκπαίδευση του παιδιού σε ότι αφορά την  
αυτόνομη διαβίωση και αγωγή υγείας;

---

ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ

**Η Σχολική Νοσηλεύτρια**

**Δρ. Θεοδώρα Τόλη**

[2]

Συμπληρώνεται από τους γονείς ή τους κηδεμόνες

1. Ο μαθητής/τρια παρουσιάζει κάποιο χρόνια πρόβλημα υγείας; Όχι  Ναι

Εάν ναι,

προσδιορίστε:.....

.....

Παρακαλώ, προσκομίστε ιατρική γνωμάτευση με τη διάγνωση.

2. Ο μαθητής λαμβάνει φαρμακευτική αγωγή συστηματικά;  
Δηλαδή σε καθημερινή βάση Όχι  Ναι

Εάν ναι, αναφέρετε την ονομασία του φαρμάκου, τη δόση και την ώρα που χορηγείται.

- Φάρμακο:

Πρωί

Μεσημέρι

Βράδυ

- Φάρμακο:

Πρωί

Μεσημέρι

Βράδυ

- Φάρμακο:

Πρωί

Μεσημέρι

Βράδυ

3. Ο μαθητής λαμβάνει κάποιο φάρμακο περιστασιακά; Όχι  Ναι

Εάν ναι ποιο?.....



4. Εφόσον γίνει κάποια αλλαγή σε σχέση με τη φαρμακευτική αγωγή που λαμβάνει ο μαθητής θα πρέπει να ενημερώνετε τη νοσηλεύτρια του σχολείου.  
Τέλος, θα πρέπει να ενημερώνετε στην περίπτωση που παρουσιαστεί κάποια παρενέργεια από τη φαρμακευτική αγωγή ή αν δεν ακολουθείτε πιστά τη φαρμακευτική αγωγή τόσο τη νοσηλεύτρια του Σχολείου όσο και τον θεράποντα ιατρό σας.
5. Υπάρχει κάποιο άλλο ζήτημα (σωματικής ή ψυχικής) υγείας που θα πρέπει να γνωρίζουμε για το μαθητή/τρια;
6. Πως εκφράζει τον πόνο ή την ασθένεια;
7. Υπάρχει κάποιος γιατρός που παρακολουθεί το μαθητή/τρια;
8. Σε περίπτωση ασθένειας ποιος θα ενημερώνεται;  
Τηλέφωνα επικοινωνίας: 1.Σπίτι..... 2. Εργασία .....

3.Κινητό..... 4. Κινητό.....

**Ημερομηνία**

**Υπογραφή γονέα/κηδεμόνα**

# Το φαρμακείο του σχολείου πρέπει:

⇒ να βρίσκεται σε **ευπρόσιτη θέση**.

⇒ να φυλάσσεται σε καθαρό χώρο **κλειδωμένο**.

⇒ να ελέγχεται για την **επάρκεια** και **ημερομηνία λήξης** των υλικών.

⇒ περιλαμβάνει την **τσάντα μεταφοράς** φαρμακείου εκδρομής.



# ΤΟ ΦΑΡΜΑΚΕΙΟ

- Ιώδιο Betadine
- Βαμβάκι
- Οινόπνευμα
- Λευκοπλάστη
- Αυτοκόλλητα επιθέματα (Hansaplast)
- Αυτοκόλλητα ράμματα
- Αποστειρωμένες γάζες
- Ελαστικούς επιδέσμους (5,7 και 10cm)
- Πιεστικοί αιμοστατικοί επίδεσμοι
- Θερμόμετρο
- Πιεσόμετρο
- Πασίλινα - Αντιπυρετικά (sir, tb)
- Τριγωνικός επίδεσμος
- Φυσιολογικό ορό (καθαρισμό του τραύματος)
- Γάντια τύπου latex
- Αμμωνία
- Fenistil crème
- Αναπλαστική κρέμα
- Παγοκύστες
- Σύριγγες, λαβίδα, ψαλίδι
- Ισοθερμική κουβέρτα αλουμινίου
- Συσκευή αφαίρεσης κεντριού
- Σερβιέτες

# ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΠΡΟΚΛΗΣΕΙΣ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΝΟΣΗΛΕΥΤΩΝ

Νομοθεσία  
καθήκοντα - πρωτόκολλα

Επιμορφώσεις - Αξιολόγηση

ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ

ΜΑΘΗΤΕΣ



ΓΟΝΕΙΣ

Φαρμακείο

Εργαστήριο Αγωγής Υγείας

# ΣΥΖΗΤΗΣΗ

Ερωτήσεις



HEALTHY CHILDREN LEARN BETTER



SCHOOL NURSES MAKE IT HAPPEN

