|  |
| --- |
| **ΕΤΗΣΙΑ ΕΚΘΕΣΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ**  **ΠΑΡΑΛΛΗΛΗΣ ΣΤΉΡΙΞΗΣ - ΣΥΝΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ** |
| Σχολική μονάδα: |
| Στοιχεία Διευθυντή/ντριας ή Προϊσταμένου/νης: |
| Στοιχεία εκπαιδευτικού παράλληλης στήριξης- συνεκπαίδευσης: |
| Στοιχεία εκπαιδευτικού της τάξης: |
| **Στοιχεία μαθητή** |
| Όνομα μαθητή/τριας: |
| Προνήπιο/Νήπιο/Επαναφοίτηση Νηπίου: Ηλικία: |
| Τι αναφέρει η διάγνωση: |
| Χρόνος Υλοποίησης Προγράμματος Παράλληλης Στήριξης – Συνεκπαίδευσης (π.χ. 1ος, 2ος, 3ος χρόνος) |
| Φορέας διάγνωσης: |
| Ημερομηνία έναρξης προγράμματος παράλληλης στήριξης - συνεκπαίδευσης: |
| Διδακτικές ώρες ανά εβδομάδα που αφιερώνονταν στο/στη μαθητή/τρια: |
| **Αξιολόγηση της συνεργασίας με:** |
| α) Οικογένεια: |
|  |
| β) Σύλλογο Διδασκόντων (Εκπαιδευτικοί, ΕΕΠ, Σχολικός Νοσηλευτής, ΕΒΠ): |
|  |
| γ) Δ/ντή/ντρια ή Προϊστάμενο/μένη της σχ. μονάδας: |
|  |
| δ) Σύμβουλο της Γενικής αγωγής: |
|  |
| ε) Σύμβουλο Ειδικής Αγωγής & Εκπαίδευσης: |
|  |
| στ) Ε.Δ.Υ. σχολικής μονάδας: |
|  |
| ζ) ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ.: |
|  |
| η) Άλλους τυχόν φορείς (ΙΠΔ, εξωτερικούς θεραπευτές μαθητή/τριας): |
|  |
| **Εκπαιδευτικό έργο** |
| Το portfolio του/της μαθητή/τριας που παραδίδεται στο/στη Διευθυντή-ντρια , Προϊστάμενο-μένη της σχ. μονάδας από τον/την εκπαιδευτικό της παράλληλης στήριξης -συνεκπαίδευσης, εμπεριέχει σύμφωνα με τα προβλεπόμενα (Ν. 3699/2008 (Α’199), Υ.Α. 27922/Γ6/2007 ΥΑ (Β’ 449), ΕΓΚ. 93506/Δ3/25-08-2023) |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| Αποτελέσματα **πρώτης**, **αρχικής**, παιδαγωγικής αξιολόγησης: |
|  |
|  |
| Αποτελέσματα **ενδιάμεσης**, **διαμορφωτική**ς, παιδαγωγικής αξιολόγησης: |
|  |
|  |
| Αποτελέσματα **τελικής** παιδαγωγικής αξιολόγησης: |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| Αποτελέσματα Ε.Π.Ε. μαθητή/τριας: |
|  |
|  |
|  |
|  |
| Το πρόγραμμα της παράλληλης στήριξης-συνεκπαίδευσης, λειτούργησε ικανοποιητικά για το/τη μαθητή/τρια ή όχι και γιατί; |
|  |
|  |
|  |
|  |
| Σε ποιο επίπεδο ο/η μαθητής/τρια παρακολούθησε και κατάφερε να ανταποκριθεί σε σχέση με το Πρόγραμμα Σπουδών; |
|  |
|  |
|  |
|  |
| Προτείνετε ή όχι, τη συνέχιση του προγράμματος της παράλληλης στήριξης και γιατί; |
|  |
|  |
| **Τυχόν, επιπλέον παρατηρήσεις:** |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ:………………/2024 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| **Ο/Η Διευθυντής – ντρια**  **Ο/Η Προϊστάμενος/μένη** | **Ο/Η Εκπαιδευτικός**  **της Τάξης** | **Ο/Η Εκπαιδευτικός της Παράλληλης Στήριξης –**  **Συνεκπαίδευσης** |

**ΥΠΟΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ:**

* Η συγκεκριμένη έκθεση συντάσσεται από τον εκπαιδευτικό της παράλληλης στήριξης- συνεκπαίδευσης του/της μαθητή/τριας.
* Στην περίπτωση παράλληλης στήριξης - συνεκπαίδευσης που εκτελείται από περισσότερους του ενός εκπαιδευτικούς, συγγράφεται μία κοινή έκθεση ανά μαθητή (Β/ΘΜΙΑ)
* Αντίγραφο της έκθεσης φυλάσσεται στο portfolio του/της μαθητή/τριας, το οποίο, με τη λήξη του διδακτικού έτους, παραδίδεται από τον εκπαιδευτικό της παράλληλης στήριξης, στο Δ/ντή- Δ/ντρια ή Προϊστάμενο/μένη της σχολικής μονάδας.
* Η παρούσα φόρμα της έκθεσης είναι σε ηλεκτρονική μορφή με σκοπό να επιτρέπει τη διαχείρισή της

