**ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ…………….**

**ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΑΡΑΛΛΗΛΗΣ ΣΤΗΡΙΞΗΣ - ΣΥΝΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ**

**ΤΕΛΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ- Γ΄ ΤΡΙΜΗΝΟ- ΛΗΞΗ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ**

**ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Π.Ε………………………………………………………………………….**

**ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ ……………………………………………………………………**

**ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΣΧ. ΜΟΝΑΔΑΣ…………………………………………………………**

**ΤΗΛΕΦΩΝΟ………………………………………………………………………………..**

**E MAIL**:……………………………………………………………………………………….

**ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΕΚΠ/ΚΟΥ Π. ΣΤΗΡΙΞΗΣ………………………………………………..**

**ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΕΚΠ/ΚΟΥ ΤΑΞΗΣ**……………………………………………................

**Α. ΓΕΝΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΤΗ/ΜΑΘΗΤΡΙΑΣ**

**ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ……………………………………………………………………………………………………**

**ΠΡΟΝΗΠΙΟ/ΝΗΠΙΟ/ΕΠΑΝΑΦΟΙΤΗΣΗ ΝΗΠΙΟΥ:……………………………………………………………**

**ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΕΚΔΟΣΗΣ ΓΝΩΜΑΤΕΥΣΗΣ:………………………………………………………………….**

**ΔΗΜΟΣΙΑ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΠΟΥ ΕΧΕΙ ΕΚΔΩΣΕΙ ΤΗΝ ΓΝΩΜΑΤΕΥΣΗ (πλήρη στοιχεία):**

**…………………………………………………………………………………………………….**

**ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΓΝΩΜΑΤΕΥΣΗΣ (πλήρη στοιχεία):**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**ΧΡΟΝΟΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΠΑΡΑΛΛΗΛΗΣ ΣΤΗΡΙΞΗΣ – ΣΥΝΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (1ος χρόνος, 2ος χρόνος, κτλ)………………………………………………………………………………………...**

**Β. ΑΛΛΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ**

**ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΕΝΑΡΞΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ………………………………………………..**

**ΣΥΝΟΛΟ ΩΡΩΝ ΣΤΗΡΙΞΗΣ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΩΣ………………………………………………..**

**ΗΜΕΡΕΣ ΚΑΙ ΩΡΕΣ ΣΤΗΡΙΞΗΣ**……………………………………………………...................

……………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………

**ΕΡΓΑΣΙΜΕΣ ΗΜΕΡΕΣ ΠΟΥ ΔΕΝ ΕΓΙΝΕ ΔΥΝΑΤΗ Η ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ -ΑΙΤΙΟΛΟΓΙΑ**………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**Γ. ΤΕΛΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΚΑΤΑ ΘΕΜΑΤΙΚΑ ΠΕΔΙΑ**

1. **ΘΕΜΑΤΙΚΟ ΠΕΔΙΟ: ΠΑΙΔΙ ΚΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ/ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΓΛΩΣΣΑ**

**ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ**

Γνώσεις – Στάσεις – Δεξιότητες που κατακτήθηκαν από το/τη μαθητή/τρια:………………………………………………………………….....……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**ΓΡΑΠΤΗ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ**

Γνώσεις – Στάσεις – Δεξιότητες που κατακτήθηκαν από το/τη μαθητή/τρια:………………………………………………………………….....……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**ΠΟΛΥΓΛΩΣΣΙΚΗ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ**

Γνώσεις – Στάσεις – Δεξιότητες που κατακτήθηκαν από το/τη μαθητή/τρια:………………………………………………………………….....……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι ο μαθητής/ μαθήτρια ανταποκρίνεται πλέον στις απαιτήσεις της τάξης του στη Θεματική Ενότητα ΓΛΩΣΣΑ** («τσεκάρετε» μία επιλογή):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ΕΛΑΧΙΣΤΟ** |  **ΜΙΚΡΟ** |  **ΜΕΤΡΙΟ** |  **ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΤΙΚΟ** | **ΥΨΗΛΟ** |
|  |  |  |  |  |

**ΘΕΜΑΤΙΚΟ ΠΕΔΙΟ: ΠΑΙΔΙ ΚΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ/ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΤΗΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ (ΤΠΕ)**

**ΓΝΩΡΙΜΙΑ ΚΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΜΕ ΤΙΣ ΤΠΕ**

Γνώσεις – Στάσεις – Δεξιότητες που κατακτήθηκαν από το/τη μαθητή/τρια:………………………………………………………………….....……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**ΑΝΑΚΑΛΥΨΗ/ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΨΗΦΙΑΚΟ ΠΑΙΧΝΙΔΙ**

Γνώσεις – Στάσεις – Δεξιότητες που κατακτήθηκαν από το/τη μαθητή/τρια:………………………………………………………………….....……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΨΗΦΙΑΚΗ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ**

Γνώσεις – Στάσεις – Δεξιότητες που κατακτήθηκαν από το/τη μαθητή/τρια:………………………………………………………………….....……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι ο μαθητής/ μαθήτρια ανταποκρίνεται πλέον στις απαιτήσεις της τάξης του στη Θεματική Ενότητα ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΤΗΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ (ΤΠΕ)** («τσεκάρετε» μία επιλογή):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ΕΛΑΧΙΣΤΟ** |  **ΜΙΚΡΟ** |  **ΜΕΤΡΙΟ** |  **ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΤΙΚΟ** | **ΥΨΗΛΟ** |
|  |  |  |  |  |

1. **ΘΕΜΑΤΙΚΟ ΠΕΔΙΟ: ΠΑΙΔΙ, ΕΑΥΤΟΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΑ/ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΠΡΟΣΩΠΙΚΗ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ**

**ΑΙΣΘΗΣΗ ΕΑΥΤΟΥ**

Γνώσεις – Στάσεις – Δεξιότητες που κατακτήθηκαν από το/τη μαθητή/τρια:………………………………………………………………….....……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗ ΕΠΙΓΝΩΣΗ**

Γνώσεις – Στάσεις – Δεξιότητες που κατακτήθηκαν από το/τη μαθητή/τρια:………………………………………………………………….....……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**ΔΙΑΠΡΟΣΩΠΙΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ**

Γνώσεις – Στάσεις – Δεξιότητες που κατακτήθηκαν από το/τη μαθητή/τρια:………………………………………………………………….....……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι ο μαθητής/ μαθήτρια ανταποκρίνεται πλέον στις απαιτήσεις της τάξης του στη Θεματική Ενότητα ΠΡΟΣΩΠΙΚΗ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ** («τσεκάρετε» μία επιλογή):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ΕΛΑΧΙΣΤΟ** |  **ΜΙΚΡΟ** |  **ΜΕΤΡΙΟ** |  **ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΤΙΚΟ** | **ΥΨΗΛΟ** |
|  |  |  |  |  |

**ΘΕΜΑΤΙΚΟ ΠΕΔΙΟ: ΠΑΙΔΙ, ΕΑΥΤΟΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΑ/ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ**

**ΙΣΤΟΡΙΑ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ**

Γνώσεις – Στάσεις – Δεξιότητες που κατακτήθηκαν από το/τη μαθητή/τρια:………………………………………………………………….....……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**ΣΧΕΣΗ ΜΕ ΦΥΣΙΚΟ ΚΑΙ ΔΟΜΗΜΕΝΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ**

Γνώσεις – Στάσεις – Δεξιότητες που κατακτήθηκαν από το/τη μαθητή/τρια:………………………………………………………………….....……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΖΩΗ**

Γνώσεις – Στάσεις – Δεξιότητες που κατακτήθηκαν από το/τη μαθητή/τρια:………………………………………………………………….....……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**ΣΧΕΣΗ ΜΕ ΦΥΣΙΚΟ ΚΑΙ ΔΟΜΗΜΕΝΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ**

Γνώσεις – Στάσεις – Δεξιότητες που κατακτήθηκαν από το/τη μαθητή/τρια:………………………………………………………………….....……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι ο μαθητής/ μαθήτρια ανταποκρίνεται πλέον στις απαιτήσεις της τάξης του στη Θεματική Ενότητα ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ** («τσεκάρετε» μία επιλογή):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ΕΛΑΧΙΣΤΟ** |  **ΜΙΚΡΟ** |  **ΜΕΤΡΙΟ** |  **ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΤΙΚΟ** | **ΥΨΗΛΟ** |
|  |  |  |  |  |

1. **ΘΕΜΑΤΙΚΟ ΠΕΔΙΟ: ΠΑΙΔΙ ΚΑΙ ΘΕΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ/ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ**

**ΓΕΩΜΕΤΡΙΑ ΚΑΙ ΜΕΤΡΗΣΕΙΣ**

Γνώσεις – Στάσεις – Δεξιότητες που κατακτήθηκαν από το/τη μαθητή/τρια:………………………………………………………………….....……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**ΑΡΙΘΜΟΙ – ΠΡΑΞΕΙΣ ΚΑΙ ΑΛΓΕΒΡΑ**

Γνώσεις – Στάσεις – Δεξιότητες που κατακτήθηκαν από το/τη μαθητή/τρια:………………………………………………………………….....……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**ΣΤΟΧΑΣΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ**

Γνώσεις – Στάσεις – Δεξιότητες που κατακτήθηκαν από το/τη μαθητή/τρια:………………………………………………………………….....……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**ΓΕΩΜΕΤΡΙΑ**

Γνώσεις – Στάσεις – Δεξιότητες που κατακτήθηκαν από το/τη μαθητή/τρια:………………………………………………………………….....……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι ο μαθητής/ μαθήτρια ανταποκρίνεται πλέον στις απαιτήσεις της τάξης του στη Θεματική Ενότητα ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ** («τσεκάρετε» μία επιλογή):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ΕΛΑΧΙΣΤΟ** |  **ΜΙΚΡΟ** |  **ΜΕΤΡΙΟ** |  **ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΤΙΚΟ** | **ΥΨΗΛΟ** |
|  |  |  |  |  |

**ΘΕΜΑΤΙΚΟ ΠΕΔΙΟ: ΠΑΙΔΙ ΚΑΙ ΘΕΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ/ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΦΥΣΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ**

**ΖΩΝΤΑΝΟΙ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΙ**

Γνώσεις – Στάσεις – Δεξιότητες που κατακτήθηκαν από το/τη μαθητή/τρια:………………………………………………………………….....……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**ΥΛΗ ΚΑΙ ΦΑΙΝΟΜΕΝΑ**

Γνώσεις – Στάσεις – Δεξιότητες που κατακτήθηκαν από το/τη μαθητή/τρια:………………………………………………………………….....……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**ΓΗ – ΠΛΑΝΗΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΚΑΙ ΔΙΑΣΤΗΜΑ**

Γνώσεις – Στάσεις – Δεξιότητες που κατακτήθηκαν από το/τη μαθητή/τρια:………………………………………………………………….....……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι ο μαθητής/ μαθήτρια ανταποκρίνεται πλέον στις απαιτήσεις της τάξης του στη Θεματική Ενότητα ΦΥΣΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ** («τσεκάρετε» μία επιλογή):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ΕΛΑΧΙΣΤΟ** |  **ΜΙΚΡΟ** |  **ΜΕΤΡΙΟ** |  **ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΤΙΚΟ** | **ΥΨΗΛΟ** |
|  |  |  |  |  |

**ΘΕΜΑΤΙΚΟ ΠΕΔΙΟ: ΠΑΙΔΙ ΚΑΙ ΘΕΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ/ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΚΑΤΑΣΚΕΥΩΝ**

**ΠΑΡΑΔΟΣΙΑΚΑ ΚΑΙ ΣΥΓΧΡΟΝΑ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΑ ΕΡΓΑΛΕΙΑ/ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΣΥΣΚΕΥΕΣ**

Γνώσεις – Στάσεις – Δεξιότητες που κατακτήθηκαν από το/τη μαθητή/τρια:………………………………………………………………….....……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΚΑΤΑΣΚΕΥΩΝ ΩΣ ΕΡΓΑΛΕΙΟ ΣΤΗΝ ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΗ ΖΩΗ**

Γνώσεις – Στάσεις – Δεξιότητες που κατακτήθηκαν από το/τη μαθητή/τρια:………………………………………………………………….....……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι ο μαθητής/ μαθήτρια ανταποκρίνεται πλέον στις απαιτήσεις της τάξης του στη Θεματική Ενότητα ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΚΑΤΑΣΚΕΥΩΝ** («τσεκάρετε» μία επιλογή):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ΕΛΑΧΙΣΤΟ** |  **ΜΙΚΡΟ** |  **ΜΕΤΡΙΟ** |  **ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΤΙΚΟ** | **ΥΨΗΛΟ** |
|  |  |  |  |  |

1. **ΘΕΜΑΤΙΚΟ ΠΕΔΙΟ: ΠΑΙΔΙ, ΣΩΜΑ, ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΚΑΙ ΕΚΦΡΑΣΗ/ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΚΙΝΗΤΙΚΗ ΑΓΩΓΗ**

**ΣΩΜΑ ΚΑΙ ΚΙΝΗΣΗ**

Γνώσεις – Στάσεις – Δεξιότητες που κατακτήθηκαν από το/τη μαθητή/τρια:………………………………………………………………….....……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**ΦΥΣΙΚΑ ΔΡΑΣΤΗΡΙΑ ΖΩΗ**

Γνώσεις – Στάσεις – Δεξιότητες που κατακτήθηκαν από το/τη μαθητή/τρια:………………………………………………………………….....……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**ΑΘΛΗΤΙΚΗ/ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΗ ΠΑΡΑΔΟΣΗ ΚΑΙ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗ ΚΙΝΗΣΗ**

Γνώσεις – Στάσεις – Δεξιότητες που κατακτήθηκαν από το/τη μαθητή/τρια:………………………………………………………………….....……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι ο μαθητής/ μαθήτρια ανταποκρίνεται πλέον στις απαιτήσεις της τάξης του στη Θεματική Ενότητα ΚΙΝΗΤΙΚΗ ΑΓΩΓΗ** («τσεκάρετε» μία επιλογή):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ΕΛΑΧΙΣΤΟ** |  **ΜΙΚΡΟ** |  **ΜΕΤΡΙΟ** |  **ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΤΙΚΟ** | **ΥΨΗΛΟ** |
|  |  |  |  |  |

**ΘΕΜΑΤΙΚΟ ΠΕΔΙΟ: ΠΑΙΔΙ, ΣΩΜΑ, ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΚΑΙ ΕΚΦΡΑΣΗ/ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΤΕΧΝΕΣ**

**ΕΙΚΑΣΤΙΚΕΣ ΤΕΧΝΕΣ**

Γνώσεις – Στάσεις – Δεξιότητες που κατακτήθηκαν από το/τη μαθητή/τρια:………………………………………………………………….....……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**ΘΕΑΤΡΙΚΗ ΤΕΧΝΗ**

Γνώσεις – Στάσεις – Δεξιότητες που κατακτήθηκαν από το/τη μαθητή/τρια:………………………………………………………………….....……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**ΜΟΥΣΙΚΗ**

Γνώσεις – Στάσεις – Δεξιότητες που κατακτήθηκαν από το/τη μαθητή/τρια:………………………………………………………………….....……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι ο μαθητής/ μαθήτρια ανταποκρίνεται πλέον στις απαιτήσεις της τάξης του στη Θεματική Ενότητα ΤΕΧΝΕΣ** («τσεκάρετε» μία επιλογή):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ΕΛΑΧΙΣΤΟ** |  **ΜΙΚΡΟ** |  **ΜΕΤΡΙΟ** |  **ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΤΙΚΟ** | **ΥΨΗΛΟ** |
|  |  |  |  |  |

***ΥΠΟΣΗΜΕΙΩΣΗ: Στον Ατομικό Φάκελο του μαθητή/τριας θα υπάρχει Υλικό και Δείγματα Εργασιών του/της μαθητή/τριας***

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ…………………..

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Ο/Η Διευθυντής – ντριαΟ/Η Προϊστάμενος/μένη | Ο/Η Εκπαιδευτικόςτης Τάξης | Ο/Η Εκπαιδευτικός της Παράλληλης Στήριξης – Συνεκπαίδευσης |

