



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ
ΠΡΩΤ/ΘΜΙΑΣ & ΔΕΥΤ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ
ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΠΡΩΤ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΦΩΚΙΔΑΣ
ΤΜΗΜΑ Ε΄ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΘΕΜΑΤΩΝ

Ταχ. Δ/ση : Ι. Γιδογιάννου 31
Ταχ. Κώδικας : 331 00 - ΑΜΦΙΣΣΑ
Πληροφορίες: Αθηνά Καστανά
Τηλέφωνο: 2265023548
e-mail : mail@dipe.fok.sch.gr

Αποστολή με ηλεκτρ. ταχυδρομείο

Αμφισσα, 11 Ιανουαρίου 2024
Αριθμ. Πρωτ.: Φ.2.1.Ζ/ 83

ΠΡΟΣ: Τους/τις κ.κ. Διευθυντές/ντριες
& Προϊσταμένους/νες των Σχολικών
Μονάδων ΔΠΕ Φωκίδας
& δι' αυτών, στους:
1. Εκπ/κούς Παράλληλης Στήριξης
2. Εκπ/κούς όλων των ειδικοτήτων
Τμημάτων στα οποία φοιτούν
μαθητές με Παράλληλη Στήριξη
3. Λοιπούς εκπ/κούς σχολείων
4. Μέλη ΕΕΠ/ΕΒΠ
ΚΟΙΝ: 1. κ. Τσαγανού Σοφία,
Σύμβουλο Ειδικής Αγωγής &
Ενταξιακής Εκπ/σης
2. κ. Σουβλίδη Μαρία,
Σύμβουλο Εκπ/σης ΠΕ70
3. κ. Σταθούλη Μαρία,
Σύμβουλο Εκπ/σης ΠΕ60

ΘΕΜΑ: «Εφαρμογή των θεσμών ενταξιακής εκπαίδευσης βάσει των κείμενων διατάξεων-
Διαβίβαση εγγράφων»

Σχετ.: Η με [αρ. πρωτ. 138415/Δ3/04-12-2023](#) διευκρινιστική εγκύκλιος του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. με θέμα:
«Οδηγίες – Κατευθύνσεις για τη λειτουργία των θεσμών ενταξιακής εκπαίδευσης».

Σε συνέχεια αναφορών και ερωτημάτων σας σχετικά με την ένταξη/συμπερίληψη μαθητών/τριών με Αναπηρία ή/και Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες και τη διαχείριση ζητημάτων συναφών με τις εκπαιδευτικές και ψυχοκοινωνικές δυσκολίες που παρατηρούνται σε μαθητές ή ομάδες μαθητών στις σχολικές σας μονάδες, σας εφιστούμε την προσοχή στην ακριβή εφαρμογή και πιστή τήρηση των προβλεπομένων από την κείμενη νομοθεσία ενεργειών εκ μέρους των Διευθυντών/ Προϊσταμένων, των μελών των ΕΔΥ, των Συλλόγων Διδασκόντων, των εκπαιδευτικών των Τμημάτων Ένταξης και Παράλληλης Στήριξης, καθώς και των υπεύθυνων εκπαιδευτικών των Τμημάτων/Τάξεων, προκειμένου να λειτουργούν αποτελεσματικά οι θεσπισμένοι από την πολιτεία θεσμοί ενταξιακής εκπαίδευσης και να εκπληρώνονται οι επιμέρους σκοποί αυτής, που στοχεύουν στο μέγιστο παιδαγωγικό συμφέρον όλων των μαθητών και στην εύρυθμη λειτουργία των σχολείων.

Ειδικότερα, κατόπιν του ανωτέρω σχετικού, προτείνουμε να πραγματοποιήσετε ειδική συνεδρίαση του Συλλόγου Διδασκόντων του σχολείου σας, προκειμένου να ενημερωθούν διεξοδικά όλα τα μέλη για τα ως άνω προβλεπόμενα και να προβείτε από κοινού στο σχεδιασμό και στην υλοποίηση των αναγκαίων ομαδικών ή εξατομικευμένων δράσεων και ενεργειών, με βάση τις ανάγκες της σχολικής σας μονάδας, ώστε να υπάρξει η καλύτερη δυνατή ανταπόκριση στις εξατομικευμένες εκπαιδευτικές ανάγκες κάθε μαθητή και να αντιμετωπιστούν κατάλληλα επείγοντα ζητήματα διαχείρισης δυσκολιών και κρίσεων.

Συγκεκριμένα για τις σχολικές μονάδες που διαθέτουν Ε.Δ.Υ., η διαχείριση όλων των περιστατικών πρέπει να γίνεται βάσει των διατάξεων:

- του [υ. 4823/2021 \(Α' 136\)](#) «Αναβάθμιση του σχολείου, ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών και άλλες διατάξεις» και ειδικότερα των **παρ. 5, 6, 7, 8 και 9 του άρθρου 17** «Σχολικά Δίκτυα Εκπαιδευτικής

- Υποστήριξης και Επιτροπές Διεπιστημονικής Υποστήριξης σχολικών μονάδων της γενικής και επαγγελματικής εκπαίδευσης», καθώς και των παρ. 7, 8 και 9 του άρθρου 11 «Σκοπός και αρμοδιότητες των Κέντρων Διεπιστημονικής Αξιολόγησης, Συμβουλευτικής και Υποστήριξης» και
- ii. της με αριθμ. [134960/Δ3/22-10-2021](#) Υ.Α. (ΦΕΚ 5009/Β'/27-10-2021) «Ενιαίος κανονισμός λειτουργίας των Σχολικών Δικτύων Εκπαιδευτικής Υποστήριξης (Σ.Δ.Ε.Υ.) και των Επιτροπών Διεπιστημονικής Υποστήριξης (Ε.Δ.Υ.) των σχολικών μονάδων της γενικής και επαγγελματικής εκπαίδευσης και καθορισμός των ιδιαίτερων καθηκόντων των μελών αυτών».

Ο ενταξιακός θεσμός της Παράλληλης Στήριξης – Συνεκπαίδευσης

Η Παράλληλη Στήριξη-Συνεκπαίδευση μαθητών/τριών με αναπηρία ή/ και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες αποτελεί βασικό θεσμό της ενταξιακής εκπαίδευσης, που αποσκοπεί στη διαμόρφωση ενός σύγχρονου σχολικού περιβάλλοντος μάθησης χωρίς αποκλεισμούς, για όλους/όλες τους/τις μαθητές/τριες. Βασικός στόχος της είναι να επιτευχθεί ο μέγιστος βαθμός αυτονομίας των μαθητών/τριών, τόσο σε μαθησιακό, όσο και σε ψυχοκοινωνικό επίπεδο, για τη μετάβασή τους από την εξατομικευμένη υποστήριξη στην αυτόνομη λειτουργία τους στο πλαίσιο της τάξης.

Με βάση τα ανωτέρω και σε συνέχεια της διαδικτυακής, επιμορφωτικής ημερίδας που συνδιοργάνωσαν η ΔΠΕ Φωκίδας και η Σύμβουλος Εκπ/σης Ειδικής Αγωγής & Ενταξιακής Εκπ/σης, κ. Τσαγανού Σοφία, στις 14-12-2023, με θέμα: «Ο ενταξιακός θεσμός της Παράλληλης Στήριξης: Στόχοι, Θεσμικό Πλαίσιο και Πρακτική εφαρμογή», προκειμένου να διασφαλισθεί η ορθή εφαρμογή και βέλτιστη αξιοποίηση του θεσμού της Παράλληλης Στήριξης, σας παραπέμπουμε στις κάτωθι διατάξεις του σχετικού νομοθετικού πλαισίου:

1. [ΦΕΚ 449/τ.Β'/03-04-2007](#) (Αριθμ. 27922/Γ6/8-3-2007 ΥΑ) «Καθορισμός των ιδιαίτερων καθηκόντων και αρμοδιοτήτων. α) Του εκπαιδευτικού προσωπικού, που υπηρετεί σε σχολικές μονάδες ειδικής αγωγής (Σ.Μ.Ε.Α.) της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης (ειδικά σχολεία, τμήματα ένταξης), και σε προγράμματα ειδικής αγωγής (παράλληλη στήριξη και παροχή διδασκαλίας στο σπίτι). β) Του ειδικού εκπαιδευτικού προσωπικού και του ειδικού βοηθητικού προσωπικού, που υπηρετεί στις σχολικές μονάδες ειδικής αγωγής, πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης», όπως τροποποιήθηκε με το [ΦΕΚ 1088/Β'/02-04-2019](#) «Τροποποίηση της 27922/Γ6/8-3-2007 υπουργικής απόφασης (ΦΕΚ 449/τ.Β'/2007)».
2. Άρθρο 82 «Ρυθμίσεις θεμάτων Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης» του [ν.4368/2016 \(Α'/21\)](#).
3. Τη με [αρ. πρωτ. 93506/Δ3/25-08-2023](#) διευκρινιστική εγκύκλιο του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. με θέμα: "Διευκρινιστικές οδηγίες του ν. 3699/2008 (Α'199) σχετικά με την υλοποίηση της παράλληλης στήριξης-συνεκπαίδευσης".

Επιπλέον, σας διαβιβάζουμε την εισήγηση της κ. Τσαγανού Σοφίας, Συμβούλου Εκπ/σης Ειδικής Αγωγής & Ενταξιακής Εκπ/σης με θέμα «Ο θεσμός της Παράλληλης Στήριξης – Συνεκπαίδευσης», καθώς και τα υπηρεσιακά έντυπα (με υπερσυνδέσμους) που **απαιρούνται να τηρούνται στα σχολεία σας και θα πρέπει να ενημερώνονται με ευθύνη του/της Διευθυντή/ντριας - Προϊσταμένου/νης και των εμπλεκόμενων εκπ/κών (εκπ/κού Παράλληλης Στήριξης, εκπ/κού τμήματος/τάξης, εκπ/κού Τ.Ε.):**

Έντυπα για Δημοτικό Σχολείο

1. [Ενδεικτικό Ημερολόγιο Παράλληλης Στήριξης](#)
2. [Εξατομικευμένο Πρόγραμμα Εκπαίδευσης Μαθητή / Μαθήτριας](#)
3. [Τελική Αξιολόγηση Παράλληλης Στήριξης– Συνεκπαίδευσης για το Δημοτικό Σχολείο](#)
4. [Ετήσια Έκθεση Λειτουργίας Παράλληλης Στήριξης- Συνεκπαίδευσης για το Δημοτικό Σχολείο](#)

Έντυπα για Νηπιαγωγείο

1. [Ενδεικτικό Ημερολόγιο Παράλληλης Στήριξης](#)
2. [Εξατομικευμένο Πρόγραμμα Εκπαίδευσης Μαθητή / Μαθήτριας](#)
3. [Τελική Αξιολόγηση Παράλληλης Στήριξης– Συνεκπαίδευσης για το Νηπιαγωγείο](#)
4. [Ετήσια Έκθεση Λειτουργίας Παράλληλης Στήριξης– Συνεκπαίδευσης για το Νηπιαγωγείο](#)

Όλα τα προαναφερθέντα (νομοθετικές διατάξεις και υπηρεσιακά έντυπα) βρίσκονται αναρτημένα στην ιστοσελίδα της ΔΠΕ Φωκίδας ακολουθώντας τη διαδρομή «Καθηκοντολογία → Καθήκοντα Εκπαιδευτικών Παράλληλης Στήριξης και Τμήματος Ένταξης»:

http://dipe.fok.sch.gr/wp442/kathik_par_sthr_tm_ent/

Παρακαλούμε για την πιστή εφαρμογή των ανωτέρω.

Με ευθύνη των Δ/ντών/-Προϊστ/νων των σχολείων, να ενημερωθούν ενυπόγραφα όλα τα μέλη των Συλλόγων Διδασκόντων και να προωθηθεί το παρόν στις προσωπικές τους διευθύνσεις ηλεκτρονικού ταχυδρομείου.

Η Διευθύντρια Δ/νσης Π.Ε. Φωκίδας

Αμαλία Παπαϊωάννου