



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ,
ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

Βαθμός Ασφαλείας:
Να διατηρηθεί μέχρι:
Βαθ. Προτεραιότητας:

Αθήνα, 12-03-2025
Αρ. Πρωτ. 27883/ΓΔ4

ΓΕΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ Π/ΘΜΙΑΣ,
Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ
ΓΕΝΙΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ
Π/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ, ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΚΑΙ
ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ Π/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ, ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΚΑΙ
ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠ/ΣΗΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

ΠΡΟΣ:

- Περιφερειακές Δ/νσεις Εκπ/σης
- Δ/νσεις Π/θμιας & Δ/θμιας Εκπ/σης
- Συμβούλους Εκπ/σης Π.Ε. & Δ.Ε. (μέσω των Δ/νσεων Π.Ε. & Δ.Ε.)
- Σχολικές μονάδες Π.Ε. & Δ.Ε. (μέσω των Δ/νσεων Π.Ε. & Δ.Ε.)
- Σιβιτανίδειο Δημόσια Σχολή Τεχνών και Επαγγελματιών
info@sivitanidios.edu.gr

Ταχ. Δ/νση: Ανδρέα Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη: 15180 Μαρούσι
Ιστοσελίδα: www.minedu.gov.gr
Πληροφορίες: Θ. Κανελλοπούλου
Μ. Γόγολα
Τηλέφωνο: 210-3443010
210-3442240

ΚΟΙΝ.:

Εθνικό και Καποδιστριακό
Πανεπιστήμιο Αθηνών
Τμήμα Ψυχολογίας
Εργαστήριο Σχολικής Ψυχολογίας
Υπόψη κ. Χ. Χατζηχρήστου
schoolpsychlab@psych.uoa.gr

ΘΕΜΑ: Έγκριση ενημερωτικού υλικού του Εργαστηρίου Σχολικής Ψυχολογίας του Τμήματος Ψυχολογίας του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών

- Σχετ.: 1. Το με αρ. πρωτ. 3751/18-02-2025 έγγραφο του Ι.Ε.Π. (Κ.Π. Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. 18726/ΓΔ4/18-02-2025 έγγραφο)
2. Το άρθρο 1 της υπό στοιχεία 1614/Υ1/08-01-2020 ΚΥΑ (Β' 8)

Απαντώντας σε σχετικό αίτημα και λαμβάνοντας υπόψη την εισήγηση του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (πράξη 9/17-02-2025 του Δ.Σ.), σας γνωρίζουμε ότι **εγκρίνεται** το εκπαιδευτικό υλικό με τίτλο: **«Στηρίζοντας παιδιά και εφήβους/ες που εκφράζουν ανησυχία για την περίπτωση του σεισμού»** του Εργαστηρίου Σχολικής Ψυχολογίας του Τμήματος Ψυχολογίας του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (Ε.Κ.Π.Α.).

Το ως άνω υλικό εκπονήθηκε από την Καθηγήτρια Σχολικής Ψυχολογίας του Τμήματος Ψυχολογίας του ΕΚΠΑ κα Χρυσή Χατζηχρήστου και τους/τις επιστημονικούς/ές της συνεργάτες/συνεργάτιδες Δρ. Θ. Υφαντή, Σχολική Ψυχολόγο, Δρ. Κ. Λαμπροπούλου, Επίκουρη Καθηγήτρια και τον κ. Γ. Γεωργουλέα, Σχολικό Ψυχολόγο, Υποψήφιο Διδάκτορα. Η δράση στην οποία εντάσσεται το υλικό αποτελεί συνέχεια των εθελοντικών προσπαθειών των μελών της επιστημονικής ομάδας του Εργαστηρίου Σχολικής Ψυχολογίας για την ψυχοκοινωνική υποστήριξη

των σχολικών κοινοτήτων σε μέρη ανά την επικράτεια που δοκιμάζονται από διάφορες φυσικές καταστροφές.

Το συγκεκριμένο υλικό αναπτύχθηκε με σκοπό την ψυχολογική υποστήριξη παιδιών και εφήβων στα νησιά που παρουσιάζουν έντονη σεισμική ακολουθία κατά την τρέχουσα περίοδο και **απευθύνεται σε γονείς/κηδεμόνες, εκπαιδευτικούς και φροντιστές/τριες μικρότερων παιδιών, παιδιών σχολικής ηλικίας και εφήβων**, με διαφοροποιήσεις που αντιστοιχούν στα τρία αυτά ηλικιακά στάδια.

Στο υλικό περιλαμβάνονται κατευθύνσεις που αφορούν στους πιο κάτω τομείς:

- Διατήρηση ψυχραιμίας για τη διαχείριση της κατάστασης.
- Διαθεσιμότητα για συζήτηση με τα παιδιά και τους/τις έφηβους/ες.
- Παροχή βοήθειας στη διαχείριση των συναισθημάτων και των σκέψεων σχετικά με την κατάσταση.
- Συζήτηση για τα μέτρα προστασίας και διατήρηση μιας στοιχειώδους ρουτίνας.
- Παρατήρηση πιθανών αλλαγών στο συναίσθημα και τη συμπεριφορά των παιδιών και εφήβων.
- Στήριξη για τα παιδιά και τους/τις εφήβους/ες που εκφράζουν αλλαγές στο συναίσθημα και τη συμπεριφορά.
- Φροντίδα για τους φροντιστές/τριες - Φροντίδα για τα παιδιά.

Οι σεισμοί είναι ένα φυσικό φαινόμενο που μπορεί να προκαλέσει έντονα συναισθήματα τόσο στα ενήλικα άτομα, όσο και στα παιδιά και στους/στις εφήβους/ες. Ειδικότερα, η παρούσα κατάσταση με τους πολλαπλούς σεισμούς σε νησιά της χώρας προκαλεί μια διάχυτη ανησυχία, η οποία εντείνει την αίσθηση της ανασφάλειας και του φόβου. Σε αυτή τη συνθήκη είναι απαραίτητο η διαχείριση να γίνει με ψυχραιμία, ώστε από τη μία να ληφθούν τα κατάλληλα μέτρα προστασίας και από την άλλη τα παιδιά και οι έφηβοι/ες να υποστηριχτούν συναισθηματικά.

Μέσα από τις κατευθύνσεις που περιλαμβάνονται στο σύντομο εν λόγω έντυπο παρέχεται καθοδήγηση και υποστήριξη στον ρόλο που διαδραματίζουν οι σημαντικοί/ες ενήλικες (γονείς/κηδεμόνες, εκπαιδευτικοί και φροντιστές/τριες) ως προς τη διαχείριση δυνητικά τραυματικών καταστάσεων για τα παιδιά και τους/τις έφηβους/ες, όπως είναι η βίωση φυσικών καταστροφών και οι συνακόλουθες επιπτώσεις τους στην καθημερινότητα της οικογένειας. Όταν διαταράσσεται η καθημερινότητά τους, τα παιδιά και οι έφηβοι/ες, λόγω ηλικίας, είναι πιο επιρρεπή/εις στην εκδήλωση έντονου στρες και άλλων αρνητικών συναισθημάτων, και γι' αυτό χρειάζεται να δοθεί προσοχή στην παρατήρηση αυτών των συναισθημάτων, στον τρόπο έκφρασής τους και στην άμεση παροχή υποστήριξης, ώστε τα άτομα να καταστούν ικανά να την διαχειριστούν.

Για περισσότερες πληροφορίες οι σχολικές μονάδες μπορούν να επικοινωνούν με την επιστημονική ομάδα του Εργαστηρίου Σχολικής Ψυχολογίας στις ηλεκτρονικές διευθύνσεις: schoolpsychlab@psych.uoa.gr και hatzichr@psych.uoa.gr.

Ο ΓΕΝΙΚΟΣ ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ

ΙΩΑΝΝΗΣ ΚΑΤΣΑΡΟΣ

Συνημμ.: Ένα (01) ηλεκτρονικό αρχείο

Εσωτ. Διανομή

- Γρ. Γενικού Γραμματέα Π.Ε., Δ.Ε. και Ειδικής Αγωγής
- Γενική Δ/νση Σπουδών Π.Ε. & Δ.Ε.
- Δ/νση Σπουδών, Προγρ/των & Οργάνωσης Π.Ε., Τμ. Α΄
- Δ/νση Σπουδών, Προγρ/των & Οργάνωσης Δ.Ε., Τμ. Α΄
- Δ/νση Ειδικής Αγωγής & Εκπαίδευσης
- Δ/νση Εκπ/κής Τεχνολογίας & Καινοτομίας, Τμ. Α΄

ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ