



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ
ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ
ΠΡΩΤ/ΘΜΙΑΣ & ΔΕΥΤ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ
ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΦΩΚΙΔΑΣ

Αποστολή με ηλεκτρονικό ταχυδρομείο

Άμφισσα, 31 Ιουλίου 2025
Αριθμ. Πρωτ.: Φ.2.1Α/ 2420

Ταχ. Δ/νση : Ι. Γιδογιάννου 31
Ταχ. Κώδικας : 331 00 - ΑΜΦΙΣΣΑ
Πληροφορίες: Μαριέττα Σταύρου
Τηλέφωνο: 2265022748
e-mail : mail@dipe.fok.sch.gr

ΠΡΟΣ: 1. κ. Περιφερειακή Δ/ντρια Εκπ/σης
Στερεάς Ελλάδας
mail@stellad.pde.sch.gr
2. κ. Προϊσταμένη ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. Φωκίδας
mail@kesy.fok.sch.gr

Κοινοπ. Μέλη Ομάδας Δράσης ΔΙΠΕ Φωκίδας
σχολικού έτους 2024-2025

ΘΕΜΑ: «Ετήσια Έκθεση Απολογισμού σχολικού έτους 2024-2025 της Ομάδας Δράσης για την Πρόληψη και Αντιμετώπιση της Ενδοσχολικής Βίας και του Εκφοβισμού της Δ.Π.Ε. Φωκίδας»

- Σχετ.:** 1. Οι διατάξεις της παρ. 2 του άρθρου 8 του ν. 5029/2023 (ΦΕΚ 55 Α')
2. Η υπό στοιχεία 387/24-01-2025 (ΑΔΑ: 6ΝΒ446ΝΚΠΔ-421) Απόφαση της Περιφερειακής Διευθύντριας Εκπαίδευσης Στερ, Ελλάδας για τη συγκρότηση της Ομάδας Δράσης ΔΠΕ Φωκίδας

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Η πρόληψη και η αντιμετώπιση φαινομένων σχολικής βίας αποτελεί βασική προτεραιότητα της Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης (ΔΠΕ) Φωκίδας, καθώς συνδέεται άμεσα, τόσο με την εύρυθμη λειτουργία και την ομαλότητα της σχολικής ζωής κάθε σχολικής μονάδας, όσο και με την ψυχοκοινωνική ενδυνάμωση και την ποιότητα των σχέσεων όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.

Βασικός στόχος μας, ως ΔΠΕ Φωκίδας, είναι η ολόπλευρη ψυχοεκπαίδευση και κοινωνική αγωγή των μαθητών/τριών μας, ώστε να αποκτήσουν δεξιότητες ενσυναίσθησης, επικοινωνίας, συνεργασίας και τρόπους συμπεριφοράς που θα τους/τις επιτρέψουν να αναπτύξουν υγιείς διαπροσωπικές σχέσεις, να διαχειρίζονται ενδεχόμενες κρίσεις με νηφαλιότητα και σεβασμό στον εμπλεκόμενο «άλλο», να επιλύουν τις διαφορές τους χωρίς να μην καταφεύγουν σε οποιαδήποτε μορφή βίας και γενικά να μην ανέχονται για οποιοδήποτε λόγο να συμπράττουν, να παρακολουθούν ή να υφίστανται πράξεις βίας.

Κύριο μέλημα της ΔΠΕ Φωκίδας είναι η αποτελεσματική υποστήριξη των σχολικών μονάδων αρμοδιότητάς της, ώστε να παράσχουν εκπαίδευση βασισμένη στο σύστημα βασικών Αξιών και μέσω των προσεκτικά σχεδιασμένων δράσεων και εκπαιδευτικών προγραμμάτων τους, να υπηρετούν το βασικό στόχο της Παιδείας, που είναι η διαμόρφωση ευαισθητοποιημένων, υπεύθυνων και ενημερωμένων πολιτών. Πιστεύουμε ότι το σχολείο ως εργαστήρι Παιδείας και Πολιτισμού, καθώς και η οικογένεια, αποτελούν τους βασικούς πυλώνες διαμόρφωσης της κοινωνίας του αύριο.

ΠΕΠΡΑΓΜΕΝΑ

Με βάση τις ανωτέρω παραδοχές, η τετραμελής Ομάδα Δράσης για την πρόληψη και αντιμετώπιση της ενδοσχολικής βίας και του εκφοβισμού (EBIE) της ΔΠΕ Φωκίδας, στο πλαίσιο εφαρμογής του ν. 5029/2023 (ΦΕΚ Α' 55) και των σχετικών εγκυκλίων και οδηγιών του ΥΠΑΙΘΑ και του ΙΕΠ, σχεδιάζει, οργανώνει και υλοποιεί δράσεις και παρεμβάσεις στην τοπική σχολική κοινότητα.

Στη διάρκεια του σχολικού έτους 2024-2025, η Ομάδα Δράσης συνεδρίασε κατόπιν πρόσκλησης της Προέδρου, τρεις (3) φορές, μία ανά τρίμηνο. Οι συνεδριάσεις, κατά τις οποίες τηρήθηκαν αντίστοιχα πρακτικά, είχαν θέματα: α) Οργάνωση και Προγραμματισμός των ενεργειών της Ομάδας Δράσης για το διδακτικό έτος 2024-2025 β) Συνάντηση Εργασίας της Ομάδας Δράσης –Αποτίμηση και Προγραμματισμός Ενεργειών γ) Συνάντηση Εργασίας της Ομάδας Δράσης – Συνολική Αποτίμηση Ενεργειών για το διδακτικό έτος 2024-2025.

Στις ανωτέρω συνεδριάσεις ομόφωνα συμφωνήθηκαν σε γενικές γραμμές τα εξής:

- Να επισημανθεί στα σχολεία η σημασία του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας της σχολικής μονάδας, στον οποίο θα ορίζονται με σαφήνεια οι πρακτικές πρόληψης και οι τρόποι αντιμετώπισης φαινομένων σχολικής βίας και εκφοβισμού.
- Να ενισχυθεί η ενημέρωση, ευαισθητοποίηση και εκπαίδευση των γονέων σε θέματα πρόληψης και αντιμετώπισης φαινομένων σχολικής βίας και εκφοβισμού, δεδομένου ότι η συνεργασία τους με το σχολείο και η ενεργή συμμετοχή τους στην αποτροπή της σχολικής βίας είναι απολύτως απαραίτητη
- Να ενθαρρυνθεί η υλοποίηση δράσεων και προγραμμάτων πρόληψης της ενδοσχολικής βίας και στο νηπιαγωγείο
- Να σχεδιαστούν και να υλοποιηθούν από την Ομάδα Δράσης στοχευμένες εκπαιδευτικές συναντήσεις με Διευθυντές/Προϊσταμένους σχολείων, εκπαιδευτικούς, μέλη ΕΕΠ/ΕΒΠ και γονείς σε απογευματινές ώρες (δια ζώσης ή/και διαδικτυακά) εστιάζοντας σε θέματα που αφορούν στην ανάπτυξη δεξιοτήτων επικοινωνίας, διαχείρισης σχέσεων και ειρηνικής επίλυσης διαφορών.
- Να ζητηθεί η συστηματική καταγραφή και αξιολόγηση των υλοποιούμενων δράσεων κατά της EBIE από τις σχολικές μονάδες, προκειμένου να συγκεντρωθούν δεδομένα που θα αξιοποιηθούν για την αποτίμηση των ενεργειών τους, στο τέλος του διδακτικού έτους.

➤ Περιστατικά-Αναφορές EBIE

Κατά τη διάρκεια του διδακτικού έτους 2024-2025 υπήρξε μόνο μία αναφορά γονέων στην πλατφόρμα (<https://stop-bullying.gov.gr>) για περιστατικό διαπληκτισμού μεταξύ δύο μαθητών Β' τάξης 6/θ Δημοτικού σχολείου. Η συγκεκριμένη αναφορά χαρακτηρίστηκε από τη Διευθύντρια του σχολείου ως «εκτός αρμοδιότητας της πλατφόρμας» και το θέμα διευθετήθηκε ενδοσχολικά μετά από συνεργασία του σχολείου με τους γονείς των μαθητών.

Εκτός του ανωτέρω, **δεν** καταγράφηκαν περιστατικά ενδοσχολικής βίας και εκφοβισμού στην ειδική Ψηφιακή Πλατφόρμα. Το γεγονός αυτό αποτιμάται ως ένδειξη αποτελεσματικής πρόληψης φαινομένων

ενδοσχολικής βίας, από τις σχολικές μονάδες της ΔΠΕ Φωκίδας, χωρίς ωστόσο να παραβλέπεται η ανάγκη για διαρκή εγρήγορση, ευαισθητοποίηση και επιμόρφωση της σχολικής κοινότητας.

Ορισμένα περιστατικά για τα οποία λάβαμε γνώση προφορικά, σχετίζονταν κυρίως με δυσκολίες στη διαχείριση συμπεριφορών μαθητών και δυσλειτουργίες στις σχέσεις γονέων –σχολείου, τα οποία αντιμετωπίστηκαν επιτυχώς με τη συστηματική συνεργασία της ΔΠΕ Φωκίδας και των Συμβούλων Εκπαίδευσης Παιδαγωγικής Ευθύνης, με τους Διευθυντές/Προϊσταμένους, τους εκπαιδευτικούς, τα μέλη των ΕΔΥ των σχολείων και τους γονείς των εμπλεκόμενων μαθητών.

➤ Δράσεις της 4μελούς Ομάδας για την EBIE

α. Ενημερωτικές συναντήσεις εργασίας με εκπαιδευτικούς

1. Διοργανώθηκαν ενημερωτικές τηλεδιασκέψεις με τους/τις Διευθυντές/ντριες, Προϊσταμένους/ες και τους/τις Υπευθύνους Αναφορών των σχολικών μονάδων, με στόχο την ευαισθητοποίηση και την εμπάθυνση στον ρόλο τους ως συντονιστικών προσώπων, ως ακολούθως:

- ο **1^η Συνάντηση: Δευτέρα 4 Νοεμβρίου 2024:**

Θέμα: «Προγραμματισμός & Οργάνωση ενεργειών των σχολικών μονάδων για την πρόληψη φαινομένων ενδοσχολικής βίας και εκφοβισμού (E.B.IE.)».

Η θεματολογία της 1ης συνάντησης, με εισηγήσεις και από τα τέσσερα μέλη της Ομάδας Δράσης, εστίασε στον προγραμματισμό και την οργάνωση ενεργειών των σχολικών μονάδων για την πρόληψη φαινομένων ενδοσχολικής βίας και εκφοβισμού, με έμφαση στο οικοσυστημικό μοντέλο, τη συνεργασία και επικοινωνία σχολείου-οικογένειας, καθώς και στον ρόλο της Ε.Δ.Υ. στην υποστήριξη της σχολικής κοινότητας.

- ο **2^η Συνάντηση: Δευτέρα 7 Απριλίου 2025:**

Θέμα: «Πολιτικές και Πρακτικές σχολικών μονάδων για την Πρόληψη και Διαχείριση περιστατικών Ενδοσχολικής Βίας και Εκφοβισμού (EBIE)».

Η συνάντηση αυτή πραγματοποιήθηκε αφού είχε αποσταλεί, περί τα τέλη Μαρτίου, στις σχολικές μονάδες, **φόρμα αποτίμησης δράσεων**, προκειμένου οι διμελείς Ομάδες Δράσης των σχολείων να καταγράψουν ανάγκες, στρατηγικές και καλές πρακτικές που υιοθέτησαν για την υποστήριξη και ενδυνάμωση του έργου τους σχετικά με την πρόληψη και την διαχείριση περιστατικών EBIE. Οι πληροφορίες που συγκεντρώθηκαν αξιοποιήθηκαν από την 4μελή Ομάδα Δράσης, τόσο ως βάση για τη θεματική της συγκεκριμένης συνάντησης με τους/τις εκπαιδευτικούς, όσο και για τον σχεδιασμό στοχευμένων δράσεων και υποστηρικτικών παρεμβάσεων.

2. Με πρωτοβουλία της κ. Μαρίας Σουβλίδη, Συμβούλου Εκπ/σης κλ.ΠΕ70 Δασκάλων, διοργανώθηκε επιμορφωτική ημερίδα τη Δευτέρα 18 Νοεμβρίου 2024, στο Πνευματικό Κέντρο Άμφισσας, με θέμα: «**Σχολική Διαμεσολάβηση για την πρόληψη και αντιμετώπιση της σχολικής βίας: Εφαρμογή και Αξιολόγηση**», με εισηγητή τον κ. Χαράλαμπο Νταλάκα, Σύμβουλο Εκπαίδευσης Δασκάλων Λευκάδας, η οποία απευθυνόταν σε Διευθυντές/ντριες, υπευθύνους αναφορών EBIE και εκπαιδευτικούς της Ε΄

τάξης, καθώς και νηπιαγωγούς. Η ημερίδα περιλάμβανε θεωρητική προσέγγιση και βιωματικά εργαστήρια για το πρόγραμμα σχολικής διαμεσολάβησης.

β. Ενημερωτικές/Επιμορφωτικές Δράσεις για Γονείς & εκπαιδευτικούς

1. Υλοποιήθηκε απογευματινή επιμορφωτική διαδικτυακή συνάντηση την Τετάρτη 12 Φεβρουαρίου 2025 με θέμα: «*Θέτοντας όρια: Η σημασία τους στην αυτονομία και την ασφάλεια των παιδιών – Ο ρόλος των γονέων και του σχολείου*» και ομιλήτριες την Επόπτρια Ποιότητας Εκπαίδευσης της Δ.Π.Ε. Φωκίδας κ. Χρυσούλα Κολέσια και τις Συμβούλους Εκπαίδευσης Δασκάλων κ. Σουβλίδη Μαρία, Νηπιαγωγών κ. Μαρία Σταθούλη, και Κοινωνικών Λειτουργιών κ. Ελένη Χριστοδούλου. Συμμετείχε επίσης η Σύμβουλος Ειδικής Αγωγής και Ενταξιακής Εκπαίδευσης κ. Σοφία Τσαγανού. Η συνάντηση επικεντρώθηκε στη σημασία της οριοθέτησης στη ζωή των παιδιών, μέσα από πρακτικές συμβουλές, μελέτες περίπτωσης και ανάλυση στρατηγικών επικοινωνίας, αναδεικνύοντας παράλληλα τον ρόλο της συνεργασίας σχολείου και οικογένειας στην ενίσχυση της συναισθηματικής ασφάλειας των παιδιών.
2. Πραγματοποιήθηκε απογευματινή διαδικτυακή ενημερωτική – επιμορφωτική συνάντηση την Τετάρτη 9 Απριλίου 2025, με θέμα: «*Αθέατα Μαθήματα: Πώς τα παιδιά εκπαιδεύονται στη Βία – Μια ψυχαναλυτική προσέγγιση*» με εισηγήτρια την Σύμβουλο Εκπαίδευσης Δασκάλων, κ. Μαρία Σουβλίδη. Η θεματική εστιάστηκε στους έμμεσους τρόπους με τους οποίους τα παιδιά εκτίθενται σε πρότυπα βίαιης συμπεριφοράς, ενώ ακολούθησε συζήτηση.
3. Το Σάββατο 03 Μαΐου 2025 το πρωί στην Άμφισσα, στην Αίθουσα Δημοτικού Συμβουλίου, πραγματοποιήθηκε ενημερωτική ημερίδα για γονείς και εκπαιδευτικούς, που συνδιοργάνωσαν η Διεθνής Ένωση Αστυνομικών- Τοπική Διοίκηση Φωκίδας, η Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Φωκίδας, η Εταιρεία Κοινωνικής Ψυχιατρικής Π. Σακελλαρόπουλος και το Γραφείο Αντιμετώπισης Ενδοοικογενειακής Βίας της Διεύθυνσης Αστυνομίας Φωκίδας, με το εξαιρετικά ενδιαφέρον και επίκαιρο θέμα: «*Κίνδυνοι στο διαδίκτυο: ο ρόλος των γονέων στην προστασία των παιδιών από αυτούς*».

➤ Παρατηρήσεις 4μελούς Ομάδας για την EBIE

Στα πρακτικά των συνεδριάσεων της Ομάδας Δράσης καταγράφονται οι εξής παρατηρήσεις-προβληματισμοί, που αναδείχθηκαν μέσα από τη συζήτηση και τη συνεργασία μεταξύ των μελών και αποτελούν τη βάση για τον σχεδιασμό των μελλοντικών ενεργειών:

- Αποτυπώθηκε δυσκολία συμμετοχής των γονέων σε επιμορφωτικές δράσεις, ιδιαίτερα από εκείνους που πιθανόν έχουν τη μεγαλύτερη ανάγκη υποστήριξης, γεγονός που αναδεικνύει την ανάγκη για ενίσχυση της προσέγγισής τους μέσω πιο προσωπικών και άμεσων μορφών επικοινωνίας, όπως η τηλεφωνική ενημέρωση από τον εκπαιδευτικό της τάξης, αντί της απλής αποστολής email.
- Διαπιστώθηκε η ανάγκη σχεδιασμού ακόμη πιο στοχευμένων επιμορφωτικών δράσεων- παρεμβάσεων, εναρμονισμένων με τις ανάγκες των σχολικών μονάδων, βάσει συγκεκριμένου προγραμματισμού και λελογισμένης συχνότητας (π.χ. 2 ενημερωτικές δράσεις για γονείς ανά τρίμηνο)

- Αναδείχθηκε η ανάγκη υλοποίησης στοχευμένων παρεμβάσεων σε σχολεία ή τάξεις, όπου καταγράφονται ενδείξεις αυξημένων δυσκολιών στις διαπροσωπικές σχέσεις των μαθητών/τριών.

➤ **Στόχοι 4μελούς Ομάδας Δράσης για το επόμενο σχολικό έτος 2025-2026**

Η Ομάδα Δράσης της ΔΠΕ Φωκίδας, αξιολογώντας τα δεδομένα των ανωτέρω δράσεων και τους καταγεγραμμένους προβληματισμούς, θέτει ως βασικούς στόχους για το επόμενο σχολικό έτος:

1. **Από την αρχή της σχολικής χρονιάς, η ομάδα δράσης να συντάξει τριμηνιαίο προγραμματισμό δράσεων ψυχοσυναισθηματικής ενδυνάμωσης για όλη τη σχολική κοινότητα (εκπαιδευτικούς, μαθητές/τριες, γονείς), στο πλαίσιο μιας ενιαίας πολιτικής πρόληψης φαινομένων ενδοσχολικής βίας.**
2. **Να οργανώσει την υποστήριξη και καθοδήγηση των σχολικών μονάδων για την ενίσχυση της σύνδεσης σχολείου – οικογένειας, ώστε να ενδυναμωθεί ο ρόλος των γονέων στην πρόληψη της ενδοσχολικής βίας.**
3. **Να προγραμματίσει τη συστηματική καταγραφή, αποτίμηση και αξιοποίηση των καλών πρακτικών και των στρατηγικών που αναπτύσσονται σε επίπεδο σχολικών μονάδων, με σκοπό τη διάχυση και την υποστήριξη του έργου των Ομάδων Δράσης σε κάθε σχολείο.**
4. **Να οργανώσει επιμορφωτικές δράσεις με βάση τις ανάγκες των σχολείων, ανάλογα με τις ιδιαιτερότητες και τα θέματα που αντιμετωπίζει κάθε σχολική μονάδα.**
5. **Να σχεδιάσει και να εφαρμόσει στοχευμένες παρεμβάσεις, σε συνεργασία με τους συλλόγους διδασκόντων και τις Ε.Δ.Υ. και την ενεργή εμπλοκή των γονέων, ειδικά σε σχολικές μονάδες ή τμήματα όπου παρατηρούνται αυξημένες δυσκολίες στις διαπροσωπικές σχέσεις των μαθητών/τριών.**

Η παρούσα συντάχθηκε με ευθύνη της υπογράφουσας και υποβάλλεται στην κ. Περιφερειακή Διευθύντρια Εκπαίδευσης Στερεάς Ελλάδας και στο ΚΕΔΑΣΥ Φωκίδας με κοινοποίηση στα μέλη της Ομάδας Δράσης.



Η Διευθύντρια Δ/σης Π.Ε. Φωκίδας

Αμαλία Β. Παπαϊωάννου