

ΒΑΣΙΚΗ ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ
ΓΙΑ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ
2025-2026

- [Υπουργική Απόφαση 109697/ΓΔ4/24-09-2024 \(ΦΕΚ 5387/Β'/26-09-2024\)](#)
«Πρότυπος Κανονισμός Λειτουργίας σχολικών μονάδων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης».
- [Ν. 1566/1985 \(ΦΕΚ 167/Α'/30-09-1985\)](#)
«Δομή και λειτουργία της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και άλλες διατάξεις» με τις τροποποιήσεις του (Ν. 4823/2021 και του Ν.5029/2023)
- [Π.Δ. 79/2017 \(ΦΕΚ 109/Α'/01-08-2017\)](#)
«Οργάνωση και λειτουργία νηπιαγωγείων και δημοτικών σχολείων»
με τις τροποποιήσεις του (από τους νόμους 4521/2018, 4559/2018, 4589/2019, 4610/2019, 4633/2019, 4653/2020, 4692/2020, ΠΝΠ 1/5/20, 4777/2021, 4807/2021)
- Εγκύκλιος Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. με αρ. πρωτ. [Φ7/106631/Δ1/04-09-2025](#) (ΑΔΑ:6Γ4Τ46ΝΚΠΔ-ΠΗΘ) «Λειτουργία Δημοτικών Σχολείων για το σχολικό έτος 2025-2026»
- Εγκύκλιος Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. με αρ. πρωτ [Φ.7/106615/Δ1/04-09-2025](#) (ΑΔΑ: Ψ7ΤΞ46ΝΚΠΔ-Ω8Ψ) «Λειτουργία Νηπιαγωγείων για το σχολικό έτος 2025-2026»
- [Ν. 4692/2020 \(ΦΕΚ 111/Α'/12-06-2020\)](#)
«Αναβάθμιση του Σχολείου και άλλες διατάξεις» με τις τροποποιήσεις του
- [Ν. 4823/2021 \(ΦΕΚ 136/Α'/03-08-2021\)](#)
«Αναβάθμιση του σχολείου, ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών και άλλες διατάξεις»
(Αυτονομία Σχολικής Μονάδας / Αυτονομία εκπαιδευτικού Διευρυμένες αρμοδιότητες Δ/ντή σχολείου (Μέρος Δ') / Αυξημένη Διαφάνεια και Λογοδοσία (κεφάλαιο Γ'))/Αξιολόγηση εκπ/κών, κ.λπ.)
- [Ν. 5224/2025 \(ΦΕΚ 142/Α'/05-08-2025\)](#)
με τον οποίο ρυθμίζονται ζητήματα Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης (Φοίτηση μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, Τμήματα Ένταξης, Βιβλία μαθητή για τη διδασκαλία μαθημάτων ξένων γλωσσών, Διδασκαλία του αντικειμένου της κολύμβησης στο πλαίσιο του μαθήματος της Φυσικής Αγωγής κ.α.)
- [Ν. 3699/2008 \(ΦΕΚ 199/Α'/02-10-2008\)](#)
«Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση ατόμων με αναπηρία ή με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες», όπως τροποποιήθηκε με τον Ν. 4823/2021 (ΚΕΔΑΣΥ, ΣΔΕΥ, ΕΔΥ αρθ.11-17 και 53-55) και τις τελευταίες αλλαγές από τον Ν. 5224/2025.
- [Ν. 4368/2016 \(ΦΕΚ 21/Α'/21-02-2016\)](#) Άρθρο 82 (παρ.5): «Ρυθμίσεις θεμάτων Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης» για τα Τμήματα Ένταξης.
- [Ν. 4871/2021 \(ΦΕΚ 246/Α'/10-12-2021\)](#)
Άρθρο 88 «Υποχρεωτικότητα φοίτησης στο νηπιαγωγείο, στο δημοτικό σχολείο και στο γυμνάσιο - Τροποποίηση του δεύτερου εδαφίου της παρ. 3 του άρθρου 2 του ν. 1566/1985»

- [N.5029/2023 \(ΦΕΚ Α 55/10.3.2023\)](#)
«Ζούμε Αρμονικά Μαζί Σπάμε τη Σιωπή»: Ρυθμίσεις για την πρόληψη και αντιμετώπιση της βίας και του εκφοβισμού στα σχολεία και άλλες διατάξεις».
- [N. 4957/2022 \(ΦΕΚ 141/Α'/21-07-2022\)](#)
Άρθρο 371 «Αναβαθμισμένο πρόγραμμα ολοήμερου Δημοτικού Σχολείου και Νηπιαγωγείου» και η με αρ. πρωτ. [106012/Δ1/1-9-2022](#) σχετική **Εγκύκλιος Υ.ΠΑΙ.Θ.Α.**
- **Υπουργική Απόφαση [94236/ΓΔ4/2021 \(ΦΕΚ 3567/Β'/4-8-2021\)](#)**
«Πλαίσιο Προγράμματος Σπουδών για τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων όλων των τύπων σχολικών μονάδων, Νηπιαγωγείων, Δημοτικών και των Γυμνασίων» και η **Υπουργική Απόφαση [Φ.31/94185/Δ1/2021](#)** (ΦΕΚ 3791/Β'/13.08.2021)
«Εργαστήρια Δεξιοτήτων στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση».
- **Υπουργική Απόφαση [Φ.80378/ΓΔ4/05-07-2021 \(Β'3311\)](#)**
«Εισαγωγή της **Αγγλικής Γλώσσας** στα **Νηπιαγωγεία**» και οι σχετικές **[Οδηγίες Διδασκαλίας](#)** από το Ι.Ε.Π.
- **Υπουργική Απόφαση [94189/Δ3/2021 \(ΦΕΚ 3540/Β'/03-08-2021\)](#)**
«Τροποποίηση της υπό στοιχεία 85317/Δ3/29.05.2019 απόφασης της Υφυπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων «Ωρολόγιο πρόγραμμα υποχρεωτικού και ολοήμερου προγράμματος **Ειδικού Νηπιαγωγείου και Ειδικού Δημοτικού Σχολείου**» (Β' 2171) «Εργαστήρια Δεξιοτήτων» στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση».
- **Υπουργική Απόφαση [Φ.353.1/324/105657/Δ1/8-10-2002 \(ΦΕΚ 1340/Β'/2002\)](#)** :
Καθορισμός των ειδικότερων καθηκόντων και αρμοδιοτήτων στελεχών εκπαίδευσης, εκπαιδευτικών-διδασκόντων και Συλλόγου Διδασκόντων.
- **Υπουργική Απόφαση [27922/Γ6/8-3-2007 \(ΦΕΚ 449/τ.Β'/2007\)](#) με την τροποποίησή της με την με αρ. [48275/Δ3 \(ΦΕΚ 1088/Β'/02-04-2019\)](#) Υ.Α.**
Καθορισμός των ιδιαίτερων καθηκόντων και αρμοδιοτήτων α) του εκπαιδευτικού προσωπικού, που υπηρετεί σε σχολικές μονάδες ειδικής αγωγής Σ.Μ.Ε.Α. (ειδικά σχολεία, τμήματα ένταξης) και σε προγράμματα ειδικής αγωγής (παράλληλη στήριξη κλπ) β) του ειδικού εκπαιδευτικού προσωπικού (ΕΕΠ) και του ειδικού βοηθητικού προσωπικού (ΕΒΠ), που υπηρετεί στις Σ.Μ.Ε.Α.
- Το με αρ. πρωτ.: [138415/Δ3/04-12-2023](#) (ΑΔΑ:636546ΝΚΠΔ-ΘΦΓ) έγγραφο του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. «**Οδηγίες – κατευθύνσεις για τη λειτουργία των θεσμών ενταξιακής εκπαίδευσης**» Σχετ. και η με αρ. πρ. [93506/Δ3/25-08-2023](#) εγκύκλιος του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. «**Διευκρινιστικές οδηγίες του ν. 3699/2008 (Α' 199) σχετικά με την παράλληλη στήριξη-συνεκπαίδευση**».
- Το με αριθμ. πρωτ. [114188/ΓΔ4/02-10-2024](#) **έγγραφο του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α.** «Εύρυθμη λειτουργία σχολικών μονάδων Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπαίδευσης, σχετικά με τις κυρώσεις για τη διατάραξη της εύρυθμης λειτουργίας των σχολικών μονάδων.
- **Εγκύκλιος Υ.ΠΑΙ.Θ.Α.** με αρ. [146472/ΓΔ4/06-12-2024](#) (ΑΔΑ: 9ΩΠΟ46ΝΚΠΔ-ΡΒΚ) Εφαρμογή του Προγράμματος Σπουδών «**Δράσεις Ενεργού Πολίτη**» στο Νηπιαγωγείο, το Δημοτικό κ.α.